

Bruk naturen som klasserom

Åpent seminar: 5. september, kl 13.00 – 16.00 Litteraturhuset, Wergelandsveien 29, Oslo.

Regjeringen foreslår i stortingsmeldingen om friluftsliv at «Naturen skal i større grad brukes som læringsarena og aktivitetsområde for barn og unge». Den Norske Turistforening, Norsk Friluftsliv og Friluftsrådenes Landsforbund setter temaet på dagsorden og bidrar med åtte råd for økt bruk av naturen som læringsarena.

Program:

- Active Smarter Kids – et metodevalg for læring, trivsel og helse. Lærer aktive barn bedre?
Øystein Lerum, Høgskolen i Sogn og Fjordane

- Utvidet klasserom beriker læringen
Merethe Frøyland, Naturfagssenteret

- Læring i natur og lokalmiljø i praksis
Stedsbasert læring - konkret eksempel på metode og digitalt verktøy for uteskole
Knut Berntsen, Polarsirkelen Friluftsråd

- 8 råd til politikerne for økt bruk av naturen som læringsarena
Den Norske Turistforening, Norsk Friluftsliv og Friluftsrådenes Landsforbund presenterer
Inviterte politikere kommenterer de åtte rådene.

Kontaktinfo: astrid@friluftsråd.no tel: 67815182



Foto: Tine Marie Hagelin
Tshavskysten friluftsråd

Arrangører:



Den Norske Turistforening



 Friluftsrådenes Landsforbund

Friluftslivsorganisasjonenes råd til politikerne for økt bruk av naturen som læringsarena og aktivitetsområde i skole og barnehage.

1. **Bruk naturen som klasserom i alle fag!**

Forskning viser at man lærer mer ved å ta i bruk varierte og aktive opplæringsmetoder og bruke konkrete eksempler i undervisningen. Ved å legge undervisningen utendørs øker læringsutbyttet. Det gir også mer fysisk aktivitet og styrker sosiale relasjoner i klassen.

2. **Friluftsliv må styrkes i lærer- og barnehagelærerutdanningen.**

Uteskole og friluftsliv som metode må gjøres til en obligatorisk del av lærerstudiet, slik at alle lærere har kompetanse til å bruke naturen som klasserom i ulike fag. Alle barnehagelærerne skal også kunne bruke naturen til lek og læring i barnehagehverdagen.

3. **Lærere og barnehagepersonale må få mulighet til faglig påfyll i friluftsliv**

- gjennom etter- og videreutdanningstilbud i regi av lærerutdanningsinstitusjonene. I tillegg vil vi i frivillige organisasjoner og friluftsråd gjerne bidra med kurs som gir lærerne økt kompetanse og trygghet til å bruke friluftsliv i skolehverdagen.

4. **Fysisk-motoriske ferdigheter må defineres som en grunnleggende ferdighet i skolen!**

Fysisk-motoriske ferdigheter er grunnleggende for barn og unges utvikling og for å kunne fungere i samfunnet. Det bør derfor tydeliggjøres at skolen ikke bare skal lære elevene teoretiske ferdigheter, men også hjelpe dem å utvikle sine fysisk-motoriske ferdigheter og bli kjent med ulike former for fysisk aktivitet. Det gjøres best ved å definere fysisk-motoriske ferdigheter som en grunnleggende ferdighet elevene skal lære og noe som skal integreres i alle fag.

5. **Minst en time fysisk aktivitet i skolen hver dag!**

Å legge opp skoledagen slik at alle elever får minst en time fysisk aktivitet hver dag vil begrense stillesitting og gi økt konsentrasjon og læring. Målet kan nås ved økt tid til kroppsøving, men også ved å velge undervisningsmetoder som gir fysisk aktivitet i andre fag. Det bør brukes varierte og inkluderende aktivitetsformer som motiverer for aktivitet også utenom skoletiden. Friluftsliv er en aktivitetsform der alle kan oppleve mestring og bør utgjøre en viktig del av tilbudet.

6. **Den naturlige skolesekken må styrkes og utvides**

- til også å omfatte prosjekter med hovedvekt på friluftsliv, slik at skolene alene eller sammen med frivillige organisasjoner kan få støtte til prosjekter der elevene får økt friluftslivskompetanse.

7. **Alle skal få leirskoletilbud.**

Leirskole lærer elevene mye om friluftsliv og gir unike opplevelser ute i naturen. I dag er andelen elever som får tilbud om leirskole synkende. For å sikre alle elever et tilbud om minst en uke leirskole i løpet av grunnskolen, må det slås fast i læreplanverket eller opplæringsloven at dette skal være en del av undervisningstilbudet i grunnskolen.

8. **Friluftsliv må bli en del av introduksjonsprogrammet for nyankomme innvandrere.**

Friluftslivsaktiviteter er en god arena for integrering og språktrening. Å bruke friluftsliv i introduksjonsprogrammet vil også gi de nyankomme kjennskap til norske turtradisjoner og erfaringer med friluftsliv i Norge.